



## IL PDP - PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

### Che cos'è

Strumento per **pianificare** l'intervento didattico che deve contenere aspetti:

- ORGANIZZATIVI (tempi, spazi, scansione oraria, ...)
- DIDATTICI (materiali, stili di apprendimento e di insegnamento, ...)
- EDUCATIVI (relazioni, ambienti formali e informali, ...)

E' necessaria una **condivisione** dei percorsi di personalizzazione da parte degli insegnanti di classe.

Nella stesura del PDP va coinvolta la **famiglia**.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

### DSA

**Decreto N 5669/2011** "Disposizioni attuative della L 8/10/2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

Aspetti essenziali:

- interventi didattici individualizzati e personalizzati;
- misure dispensative;
- strumenti compensativi.

### BES

**Direttiva Ministeriale 27/12/2012** "Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

**CM n.8 del 6/3/2013** "Direttiva Ministeriale 27/12/12 Indicazioni operative".

Aspetti essenziali:

- definire, monitorare e documentare strategie di intervento e criteri di valutazione;
- documenta alla famiglia il percorso.

---

## QUANDO SI COMPILA

### DSA

In presenza di DSA certificato la redazione del PDP è **obbligatoria**.

### BES

La redazione del PDP non è obbligatoria, ma si esegue solo quando gli insegnanti la ritengono **necessaria e opportuna** (il termine di BES è una definizione pedagogica e non clinica).

L'I.C. "Tina Merlin"-Belluno ha definito 6 criteri per l'individuazione degli alunni con Bisogni Educativi speciali.

Redigere il PDP-BES è **necessario** quando:

- vengono previste misure dispensative o strumenti compensativi;
- l'allievo presenta forti compromissioni nell'apprendimento e/o nelle relazioni con un andamento peggiorativo.

Redigere il PDP-BES è **opportuno** quando:

- e' presente una documentazione di disturbo clinico;
- il rendimento non migliora di fronte agli adattamenti degli insegnanti nella didattica quotidiana;
- in presenza di Esami di Stato.



---

## SCADENZE TEMPORALI

### DSA

**Entro la fine del primo trimestre.**  
Oppure entro tre mesi dalla consegna della diagnosi.

### BES

La normativa non prevede una tempistica precisa. L'I.C. "Tina Merlin"-Belluno definisce come scadenza la **fine del mese di dicembre** (fatta eccezione per i bambini delle classi prime della scuola primaria o i casi particolari).

N.B.

In entrambi i casi è fondamentale una predisposizione tempestiva del PDP per rispondere in modo rapido ai bisogni di personalizzazione ed evitare l'accumulo di difficoltà ed insuccessi.

La validità del PDP rimane circoscritta all'anno di riferimento.

## I MODELLI UTILIZZATI

DSA

### Modello Provinciale

Elaborato in collaborazione dai CTI di Belluno, Feltre e Cadore nell'A.S. 2013/2014.

A vertical form titled 'PDP' (Piano Didattico Personalizzato) with a header section for school and student information, followed by a large table for planning lessons, and a bottom section for notes and signatures.

BES

### Modello di Istituto

Elaborato dalla commissione BES nell'A.S. 2016/2017.

A vertical form titled 'PDP' (Piano Didattico Personalizzato) with a header section for school and student information, followed by a large table for planning lessons, and a bottom section for notes and signatures.

BUONE  
PRASSI

- Il PDP viene compilato in modo collegiale e partecipato da tutti gli insegnanti, coinvolgendo altre figure significative (genitori, educatori, specialisti, ..).
- Se la famiglia si rifiuta di concordare e firmare il PDP i docenti possono scegliere di servirsi di forme di personalizzazione non formalizzate del percorso didattico, informando la famiglia di non poter adottare, in sede di valutazione, le misure e gli adattamenti previsti dalla legge.
- Evitare un linguaggio clinico a favore di una descrizione oggettiva.
- Indicare le modifiche al modo di fare didattica (strutturazione di spazi, metodologie, facilitare l'approccio al compito, semplificazione di materiali e stimoli, ...).
- Non limitarsi ad un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative ma indicare percorsi che forniscano allo studente una "competenza compensativa".
- Verificare la presenza della **DATA** e delle **FIRME** di tutti i partecipanti alla compilazione.
- **Consegnare immediatamente in segreteria i documenti** predisposti, insieme alle relazioni del consiglio di classe, di team, o di specialisti.